

Рассмотрено на заседании
Педсовета МОБУ СОШ д.М.Горький
протокол от 17 октября 2015 г. № 4

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа д.М.Горький муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан
за 2014-2015 учебный год**

д.Максим Горький
2015 г.

Структура отчета о самообследовании в МОБУ СОШ д.М.Горький МР Архангельский район РБ

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Востребованность выпускников

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Материально-техническая база

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МОБУ СОШ д.М.Горький Архангельского района Республики Башкортостан проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в августе месяце администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.М.Горький Архангельского района Республики Башкортостан является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

453032, РБ, Архангельский район, д.Максим Горький, ул.Ленина, д.42

Телефон: 8(34774)2-46-23

E-mail school_mgorky@mail.ru

Официальный сайт: <http://schoolmgorky.ucoz.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

а) год создания учреждения

Школа открылась с 1978 года. С октября 2011 года является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением.

б) лицензия: срок действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 14.04.2011 года срок действия лицензии бессрочно.

МОБУ СОШ д.М.Горький МР Архангельский район РБ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; дополнительная общеобразовательная программа предшкольного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

Аккредитация выдана 02.04.2015 года, срок действия- до 02.04.2027 года

Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Муниципального района Архангельский район РБ.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрации Муниципального района Архангельский район РБ.

Местонахождение Учредителя: 453030, Архангельский район, с.Архангельское, ул.Советская,35

МОБУ СОШ д.М.Горький МР Архангельский район РБ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет штампы и бланки, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- 1.Положение о педагогическом совете
- 2.Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
- 3.Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

- 4.Правила внутреннего распорядка учащихся
- 5.Положение о профессиональной этике педагогических работников
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 7.Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся
- 8.Положение о внеурочной деятельности
- 9.Положение о школьном методическом объединении
- 10.Положение о библиотеке
- 11.Положение о ведении классных журналов
- 12.Положение о рабочей программе по предмету
- 13.Положение об обучении по индивидуальному плану
- 14.Положение о совете профилактики
- 15.Положение о группе кратковременного пребывания
- 16.Положение о школьной форме учащихся
- 17.Положение о порядке приема граждан в ОО
- 18.Положение о внутришкольном контроле.
19. Положение о защите персональных данных
20. Положение об ученическом совете
- 21.Положение о совете родителей учащихся
22. Положение о классном родительском комитете
23. Положение об электронном классном журнале
24. Положение о ведение личных дел учащихся
25. Положение о ведение личных дел педагогов и сотрудников
- 26.Положение о сайте школы
27. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
28. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации
29. Положение об оплате труда работников
30. Порядок проведения самообследования
31. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся
32. Положение о порядке ознакомления с документами
33. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы

Деятельность Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждение средняя общеобразовательная школа д.М.Горький Архангельского района Республики Башкортостан регламентируется также образовательной программой дошкольного образования, основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой развития школы «Духовно-нравственное развитие учащихся в условиях сельской школы», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Фрейман Н.В.	высшая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хайсарова И.Я.	первая
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Мазитова Р.Д.	первая
4.	пионервожатая	Юламанова Л.Р.	первая
5.	социальный педагог	Баширова Г.Р.	без категории
6.	преподаватель-организатор ОБЖ	Федоров Н.А.	первая
7.	завхоз	Исаева В.Ю.	

Общее управление МОБУ СОШ д.М.Горький муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан осуществляет директор Фрейман Надежда Викторовна в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Ученический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.М.Горький Архангельского района Республики Башкортостан.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.М.Горький Архангельского района Республики Башкортостан

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.
- Усиление самостоятельности учреждения.

В 2011-2015 годах обеспечено выполнение программы развития школы «Информатизация учебного процесса в условиях сельской школы».

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Планета знаний» и «Перспектива».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно **Устава** ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования в группах педшкольного образования (нормативный срок освоения 3 года)
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2014-2015 учебном году обучение в школе I ступени (1, 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
- Составление основной образовательной программы ОУ.
- Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

- Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года во 2-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные курсы, кружки, спортивные секции. Факультативные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2014-2015 учебного года

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (наконец каждого учебного года)		
	За 2012/13 учебный год	За 2013/14 учебный год	За 2014/2015 учебный год
	9	13	11

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																			
	За 2012/13 учебный год								За 2013/14 учебный год								За 2014/15 учебный год			
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
математика	-		-		6/40%		9/60%		-		-		7/24%		22/76%		-		-	
Русский язык	-		-		6/40%		9/60%		-		-		13/45%		16/55%		-		-	
Чтение	-		-		5/33%		10/67%		-		-		2/7%		25/93%		-		-	
Культура Баш-на	-		-		1/7%		14/93%		-		-		1/3%		28/97%		-		-	
Окружающий мир	-		-		2/14%		13/86%		-		-		1/3%		28/97%		-		-	
ИЗО	-		-		-		15/100%		-		-		-		29/100%		-		-	

Музыка	-	-	-	15/100%	-	-	-	29/100%	-	-	-	22/100%
Физкультура	-	-	1/7%	14/93%	-	-	-	29/100%	-	-	-	22/100%
Труд	-	-	-	15/100%	-	-	-	29/100%	-	-	1/5%	21/95%
Башкирский язык	-	-	3/20%	12/80%	-	-	3/10%	26/90%	-	-	5/33%	10/67%
Английский язык	-	-	3/20%	12/80%	-	-	4/14%	25/100%	-	-	9/41%	13/59%

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2012/13 учебный год								За 2013/14 учебный год								За 2014/15 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-		-		19/68%		9/32%		-		-		12/55%		10/45%		-		-		11/37%		19/63%	
Башкирский язык	-		-		10 / 36%		18 / 64%		-		-		6/27%		16/73%		-		-		4/14%		15/86%	
Русская литература	-		-		11/39%		17/65%		-		-		10/45%		12/55%		-		-		5/17%		25/83%	
Иностранный язык (англ)	-		-		15/54%		13/46%		-		-		13/59%		9/41%		-		-		11/41%		16/59%	
Алгебра	-		-		17/61%		11/39%		-		-		16/73%		6/27%		-		-		14/48%		15/52%	
Геометрия	-		-		17/61%		11/39%		-		-		16/73%		6/27%		-		-		14/48%		15/52%	
Информатика	-		-		11/39%		17/61%		-		-		8/36%		14/64%		-		-		9/31%		20/69%	
История	-		-		10/36%		18/64%		-		-		-		22/100%		-		-		3/10%		26/90%	
Обществознание	-		-		7/28%		21/75%		-		-		-		22/100%		-		-		2/7%		27/93%	
История и	-		-		2/7%		26/93%		-		-		2/9%		20/91%		-		-		2/7%		27/93%	

культура Баш-на												
География	-	-	12/48%	13/57%	-	-	2/9%	20/91%	-	-	7/24%	22/76%
Биология	-	-	13/46%	15/54%	-	-	10/45%	12/55%	-	-	8/28%	21/72%
Физика	-	-	16/57%	12/43%	-	-	12/55%	10/45%	-	-	7/24%	22/76%
Химия	-	-	18/64%	10/36%	-	-	12/55%	10/45%	-	-	12/41%	17/59%
Музыка	-	-	-	28/100%	-	-	-	-	-	-	-	29/100%
ИЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29/100%
Искусство	-	-	-	-	-	-	3/14%	19/86%	-	-	-	-
физкультура	-	-	5/18%	23/82%	-	-	5/23%	17/77%	-	-	3/10%	26/90%
Трудовое обучение	-	-		28/100%	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам
(за три предыдущих года)**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2012-2013 учебный год								За 2013-2014 учебный год								За 2014-2015 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-		-		12/46%		14/54%		-		-		4/31%		9/69%		-		-		4/36%		7/64%	
Русская литература	-		-		10/38%		16/62%		-		-		3/23%		10/77%		-		-		2/18%		9/82%	
Башкирский язык	-		-		10/38%		16/62%		-		-		-		9/100%		-		-		1/9%		10/91%	
Иностранный язык	-		-		11/29%		15/71%		-		-		2/15%		11/85%		-		-		2/18%		9/82%	
Алгебра	-		-		13/50%		13/50%		-		-		5/38%		8/62%		-		-		5/45%		6/55%	
Геометрия	-		-		13/50%		13/50%		-		-		5/38%		8/62%		-		-		5/45%		6/55%	
Информатика	-		-		8/31%		16/69%		-		-		-		13/100%		-		-		1/9%		10/91%	
История	-		-		10/38%		16/62%		-		-		1/8%		12/92%		-		-		-		11/100%	

Общественное	-	-	10/38%	16/62%	-	-	1/8%	12/92%	-	-	-	11/100%
География	-	-	9/35%	17/65%	-	-	-	13/100%	-	-	2/18%	9/82%
Биология	-	-	8/31%	16/69%	-	-	-	13/100%	-	-	-	11/100%
Физика	-	-	8/50%	13/50%	-	-	4/31%	9/69%	-	-	3/27%	8/73%
Химия	-	-	13/50%	13/50%	-	-	4/31%	9/69%	-	-	-	11/100%
МХК	-	-	13/50%	13/50%	-	-	-	13/100%	-	-	-	11/100%
физкультура	-	-	3/12%	23/88%	-	-	1/8%	12/92%	-	-	-	11/100%
ОБЖ	-	-	6/23%	20/77%	-	-	-	13/100%	-	-	-	11/100%
Технология	-	-	6/23%	20/77%	-	-	-	13/100%	-	-	-	13/100%

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2012-2013 учебный год				За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме (ОГЭ, ЕГЭ)	21	71	9	100	22	100	13	100	29	100	11	100
Устные экзамены	7	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Письменные экзамены	7	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тестирование	7	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год
-	4	1

В 2014/15 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, все успешно выдержали испытания и получили аттестаты.

Результаты ГИА в 9 классе

№	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в экзамене	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	-	15	8	4	28	23	3	2
2	Математика	-	17	11	-	28	22	3	3

Учащиеся 9-х классов предметы по выбору не сдавали.

Результаты единых государственных экзаменов в 2015 году в ОУ

№ п/п	Перечень предметов	Численность выпускников, чел.	Численность выпускников- участников ЕГЭ		Сред- ний балл	Численность выпускников, получивших баллы						Ф.И.О. выпускников, получивших 80 баллов и более
						Ниже установленно го минимума		70 баллов и более		из них 80 баллов и более		
			чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел	%	
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	13	13	100	61	1	8	2	15	2	15	Чернова Оксана Басыров Равиль
2.	ЛИТЕРАТУРА	13	1	8	60	0	0	0	0	0	0	
3.	МАТЕМАТИКА	13	5	38	38	0	0	0	0	0	0	
4.	ИСТОРИЯ	13	3	23	42	0	0	0	0	0	0	
5.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	13	7	54	46	3	0	0	0	0	0	
6.	ГЕОГРАФИЯ	13	2	8	52	0	0	0	0	0	0	
7.	БИОЛОГИЯ	13	2	8	59	0	0	0	0	0	0	
8.	ФИЗИКА	13	2	8	50	0	0	0	0	0	0	
9.	ХИМИЯ	13	3	23	45	0	0	0	0			

Награждены знаком " За особые успехи в учении" 11 класс

Басыров Равиль

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из показателей успешности обучения является участие учеников конкурсах различного уровня.

Ко дню республики Башкортостан учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и заняли призовые места:

-лучшая работа в номинации « С чего начинается Родина...» в районном конкурсе сочинений Мазитова Гульшат (руководитель Фрейман Н.В.)

- в номинации «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»

1 место-Канафин Ильдус и Канафин Ильназ

2 место- Сухарева Ксения и Баширова Гульназ

- в номинации «Роспись по дереву» лауреат Басырова Дилара

В конкурсе юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» победителем признан Калагин Радомир(руководитель Исмагилова Э.А.)

В конкурсе «Здравствуй, здравствуй сказка!» Абдуллина Юлианна и Калагин Радомир заняли 1 место.

В районном этапе республиканского конкурса КВН « Безопасная дорога детства» команда МОБУ СОШ д.М.Горький заняла 3 место.

В конкурсе «Весенняя капель» 2 место у Павловской Виктории и 3 место у Хайсаровой Арины. В муниципальном этапе ежегодного республиканского конкурса юных дарований в номинации «Эстрадное направление»3 место заняла Хайсарова Арина, а в номинации «Народное направление» 2 место у Павловской Виктории.

В районном этапе республиканского конкурса « Мой край родной Башкортостан» в номинации « живой символ малой родины» 1 место у Ардашировой Эвелины и 3 место у Басыровой Дилары

В номинации «Эколого-краеведческий путеводитель» 1 место у Павловской Виктории

В районной краеведческой конференции «Дорогами Отечества» 2 место у Павловской Виктории, Мазитовой Гульшат, Шарафутдинова Даниса, Галиной Дианы.

В районной конференции «Изучение языков- к культуре народов мира» Троценко Дарья- 1 место, Юламанова Эльвида-2 место, Назирова Суфия-3 место.

Дипломами и благодарственными письмами за активное участие в экологической акции «Марш парков» награждены Мазитова Роза Джаббаровна, Мазитова Гульшат, Хайсарова Арина, Янышева Аделина, Юламанова Эльвида, Абдуллина Азалия, Мунасин Ислам, Нигаматуллин Тимур.

В районном конкурсе чтецов гран-при присуждено Калагину Радомиру, 2 место- Хайсаровой Арине.

Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» диплом 3 степени у Цируль Елизаветы.

В соответствии с планом работала школьная библиотека. Проведены интересные тематические мероприятия, как в младшем, так и в старшем звене. Библиотека пополняется изданиями периодической печати, учебной, методической и научной литературой, аудио-видео материалами. Но следует отметить, что самыми активными читателями являются дети младшего звена. У учащихся среднего и старшего звена интерес к чтению художественной литературы падает. В следующем учебном году необходимо продумать совместную работу с классными руководителями, учителями литературы и родителями по активизации читателей, пропаганде художественной книги. Шире использовать фонд медиатеки.

В течение года велся учет детей, подлежащих обучению. Своевременно составлялись списки детей, поступающих в первый класс. Для них была организована предшкольная подготовка. Занятия проходили в течение учебного года. Предшкольную подготовку вела учитель начальных классов Антипина Т.Н.

Работала группа продленного дня. Режим дня в ГПД соблюдался. Проводились прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе, спортивные часы. Для организации досуга детей были продуманы интересные конкурсы, использовались настольные игры и конструкторы.

Работу в ГПД вели Сагитдинова А.М. и Антипина Т.Н.

На протяжении всего учебного года учащиеся школы были обеспечены горячим питанием. 83 ребенка по линии социальной защиты питались бесплатно. Остальные учащиеся получали дополнительное питание за счет родительских взносов.

В течение года проводились рейды по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, посещались неблагополучные семьи. К их посещению привлекались классные руководители, представители общественности. Работу вела социальный педагог школы Баширова Г.Р.

Выводы:

необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный план *МОБУ СОШ* д.М.Горький Архангельского района Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
16. Распоряжение Комитета по образованию от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год».
17. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 N 16 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2012 №23251)
18. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.1011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы».
20. Конвенция о правах ребёнка.
21. Устав общеобразовательной организации.

Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным отделом образования администрации муниципального района Архангельский район. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебный план на 2014-2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. **Продолжительность учебного года:** I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
 - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
 - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).
- Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2014 года, заканчивается 31 мая 2015 года.

Учебный год условно делится на четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Продолжительность учебной недели

5-дневная учебная неделя в I классе; 6-дневная учебная неделя в II- XI классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 09 по 16 февраля 2014 года при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

1 урок 8.45-9.30

перемена 10 минут

2 урок 9.40-10.25

перемена 20 минут

3 урок 10.45-11.30

перемена 20 минут
4 урок 11.50-12.35
перемена 10 минут
5 урок 12.45-13.30
перемена 10 минут
6 урок 13.40-14.25
перемена 10 минут
7 урок 14.35-15.20

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и индивидуальный подход при организации образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, естественные природные ландшафты, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год». (Приложение 1.)

2.4. Востребованность выпускников

По окончании *МОБУ СОШ* д.М.Горький Архангельского района Республики Башкортостан следующее распределение выпускников:

9 классы: всего выпускников- 29 человек;
обучаются в 10 классе- 15 человек;
обучаются в ОУ начального профессионального образования- 6 человек;
обучаются в ОУ специального образования-8 человек

11 классы: всего выпускников-11 человек;
поступили в высшие учебные заведения- 4 человека
обучаются в ОУ специального образования- 7 человек

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2015 года представлен следующим образом:

№	Фамилия, имя, отчество дата рождения	педагогическая нагрузка	Стаж	Категория	образование, что закончил и когда, факультет, специальность по диплому	год прохож- дения аттеста- ции	год и месяц послед. КПК	по каким программам, УМК и учебникам работает
1	Фрейман Надежда Викторовна 22.10.1967	русск. язык- 9 литература- 8 общее: 17	26	высшая	высшее БГПИ-89 филологический факультет учитель русского языка и литературы	2012	октябрь 2014 г.	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-8 кл.Коровина В.Я. Русская литература 8,9 класс, Русская словесность 8,9 кл. программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский
2	Хайсарова Ирина Яновна 01.10.1968	математика- 4 чтение- 3 русский язык- 5 родной рус.яз-2 общее:14	25	первая	высшее СГПИ-90 Пимно учитель начальных классов	2014	апрель 2015 г.	УМК, Планета знаний
3	Юламанова Ляйсян Рамиловна 30.09.1978	башк.яз.(р)-5 башк.яз.(г)-6 общее: 11	19	первая	высшее БГПУ-01 учитель башкирского языка и литературы по специальности «Филология»	2012	ноябрь 2014 г.	Программа общеобразовательных учреждений. Башкирский язык (гос.) «Башкорт теле» Тулумбаев Х.А. Далетшина М.С. для русско- язычных учащихся 1,2,3,4 кл. Тексты для чтения, Башкирский язык интенсивный курс Ф.Г.Хисаметдинова
4	Стрельцов Алексей Иванович 17.03.1970	информ-6 экономика- 1 математика- 17 внеур. деят.-2 общее: 26	22	высшая	высшее, СГПИ-01 факультет ОТДиТ учитель технологии и предпринимательства, профессиональная переподготовка в БГУ по программе «Математика»	2013	ноябрь 2013 г.	математика 5 кл. УМК Виленкин Н.Я. изд.Мнемозина 2013 г. 11 кл. алгебра и начала анализа Колмагоров А.Н.просвещение 2008 г. 11 кл. геометрия Атанасян Л.С. Просвещение 2008 г. 8-11 кл.информатика Угринович Н.Д. Просвещение 2008 г.
5	Галиакбарова	физика-12	26		высшее , БГПИ-1987 учитель		ноябрь 2011 г.	математика 6 кл.Виленкин изд.Мнемозина

	Нурия Фидаевна 01.12.1964	математика- 12 общее: 24			математики и физики			2009 г. физика 7-9 кл. Перышкин А.В. изд.Москва Дрофа физика 10-11 кл. Буховцев, Мякишев изд.Дрофа 2008 г.
6	Стрельцова Ольга Алексеевна 09.12.1961	химия-11 биология-14 общее: 26	31	высшая	высшее БГПИ-84 химико-биологический факультет учитель химии и биологии	2012	февраль-август 2015 г. дистанционные	Концентрическая. Программа курса химии базового уровня. Учебники: Л.Кузнецова 8,9 кл. Л.Цветков 10 кл., Г.Е.Рудзитес Ф.Фельдман 11 кл. УМП: Л.Кузнецова «Новая технология обучения химии» 8-9 кл, А.М.Радецкий (Дидактические материалы по общей химии) для 10-11 кл., КМ-химия 8,9,10,11 кл. «Обществознание» 8,9,10 кл. Кравченко А.И., Певцов Е.А.
7	Иконникова Светлана Николаевна 13.06.1976	математика-25 эл.курс-2 общее-27	16	высшая	высшее БГПИ- 1998, учитель математики и информатики	2012	ноябрь 2013 г.- ИРО РБ	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра: Ю.Н. Макарычева В.Ф.Бутузов5-8 кл. Дидактический материал по алгебре и началам анализа, задачник. Геометрия 7-8 кл Л.С.Атанасян
8	Чепайкина Лариса Викторовна 02.01.1973	технология-11 внеур.деят-4 нач.кл.-5 общее- 21	2		среднее-специальное УГППК- 10 учитель технологии		ноябрь 2013 г.- ИРО РБ	Программа общеобразовательных учреждений. Учебники: Симоненко В.Д. 5-9 кл. «Основы кулинарии» В.И.Ермакова. Технология 5-11 кл. «Предметные недели в школе», «Основы кулинарии» В.И.Ермакова. Материалы к урокам А.Н.Бобровская «Занимательные уроки технологии 10 кл.», «Технология профессионального успеха 10-11 кл.»

9	Голубев Сергей Николаевич 12.04.1969	физкультура- 24 общее-24	17	первая	высшее БГПУ-05 факультет физической культуры и спорта учитель физической культуры	2012	апрель 2011г.	Общеобразовательная комплексная программа. Физическое воспитание 1-11 кл.
10	Баширов Нур Зиннурович 22.05.1983	физкультура- 21 общее-21	4	первая	высшее, БГУ-2014 г., педагог по физической культуре	2015	ноябрь 2014 г.	Общеобразовательная комплексная программа. Физическое воспитание 1-11 кл.
11	Федоров Николай Алексеевич 06.01.1959	технология-9 ОБЖ- 4 общее: 13	33	первая	высшее БСХИ-81 факультет механики инженер-механик	2015	апрель 2015 г.	Авторская: Смирнов, Васильев, Общеобразовательная. Учебная программа по основным безопасностям жизнедеятельности. Учебники: ОБЖ 1-9 кл, 10-11 кл. Тематическое планирование, журнал о ВМ, уставы, плакаты
12	Соснина Галина Алексеевна 26.10.1971	русский язык-5 чтение- 3 математика-4 окр.мир-2 род. рус.яз-2 ИЗО-1, музыка-1, русск.яз(р)5 кл.- 3, 7 кл.-3, МХК-2 общее: 26	27,5	высшая	высшее БГПИ-1993 ПиМНО учитель начальных классов	2013	апрель 2015 г.	УМК. Перспективная начальная школа.
13	Антипина Татьяна Николаевна 24.07.1991	русский язык-4 чтение- 2 математика-4 окр.мир-2 музыка-1 ИЗО-1, 4кл: ИЗО-1, окр.мир-2, музыка-1 общее:21	1		БГУ-2014 учитель начальных классов		апрель 2015 г.	УМК. Планета знаний.
14	Мусина Динара Минулловна 07.04.1975	русский язык-5 чтение- 3 математика-4 окр.мир-2 рус.яз(р)- ЗОРКСЭ-1, обуч.на	20	первая	высшее БГСПА-05 учитель начальных классов	2013	апрель 2015 г.	УМК. Перспективная начальная школа.

		дому- 6, ОДН- 2общее:26						
15	Баширова Гузель Рамильевна 07.06.1966	ИЗО-7,5 общее: 7.5 соц.педагог	3		высшее, БГПУ им.М.Акмиллы, педагог по физической культуре	2012(вожатая)	апрель 2015 г.	Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство Э.Э.Пурик Н.Э. Ахадуллина, Беседы и дидактические игры на уроках ИЗО М.А.Абрамова
16	Мазитова Роза Джаббаровна 26.06.1972	география-14 биология- 2 общее: 16 зам по ВР	21	первая	высшее БГПИ-94 географический факультет учитель географии, биологии	2011	март 2015 г.	Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл. В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 кл. Пасечник В.В. География- 6-11 кл. Е.М.Домогацких
17	Кутлузаманова Танзиля Мансуровна 25.07.1976	башк.яз (р).-19 башк.яз гос.-3 ИКБ-1 внеур.деят-1 общее:24	20	первая	высшее БГПИ-99 факультет башкирской филологии учитель башкирского языка и литературы	2011	ноябрь 2014 г.	Программа по башкирскому языку для русско- язычных учащихся 1-11 кл. школ с русским языком обучения. Учебники: «Башкирский язык и литература» Хаисин В.И. Вильданов Э.Х.5-6 кл., Башкирский язык Усманова М.Г. Габитова З.М. 7-11 кл.
18	Рашитова Зифа Ахметовна 19.09.1964	башк.яз(р)-4 р.яз- 13 л-ра- 8 общее: 25	29	первая	высшее БГПИ-86 факультет башкирской филологии учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы	2010	сентябрь- октябрь2015 г.	Программа по башкирскому языку для русско- язычных учащихся 1-11 кл. школ с русским языком обучения. . Литература 5-8 кл.Коровина В.Я. Русская литература 8,9 класс, Русская словесность 8,9 кл. программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский
19	Янышева Милава Фанизовна	рус.яз- 14	20	первая	высшее СГПИ-1994 учитель русского языка и лит-	2012	сентябрь- октябрь 2015 г.	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-8 кл.Коровина В.Я. Русская литература 8,9 класс, Русская словесность 8,9

	17.05.1972	л-ра- 8 рус.яз(р)- 7 общее: 29			ры, башкирского языка и литературы			кл. программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский
20	Исмагилова Эльвира Анваровна 12.12.1978	история-20 обществозн-9 общее: 29	1	-	высшее БГПУ- 2001 г. учитель истории	-	апрель 2015 г.	Общеобразовательная. «Российская и всеобщая история» 5-10 кл. А.А.Данилов, «Россия с древних времен до наших дней» 10-11 кл. Т.И.Тюляева. «Всеобщая история и История России» 5-9 кл, «История древнего мира» 5 кл, «История средних веков» 6 кл., «История России с древних времен до X в.» 6 кл, «Новая история XV-XVIII в.» 7 кл, «Новая история XIX»
21	Шайнурова Гузьяль Шайхлисламовна 08.11.1955	англ.яз-20 общее: 20	37	высшая	высшее БГПИ-1980 учитель английского языка	2012	апрель 2015 г.	программа enjoy english Биболетова для общеобразовательных учреждений. программа enjoy english Кауфман для общеобразовательных учреждений.
22	Антипина Татьяна Николаевна 24.07.1991	рус.яз-4, р.яз(р)-3, матем-4 чтение-2 окр.мир-2 музыка1, ИЗО-1 4 кл: окр.мир-2, ИЗО-1, муз.-1 общее: 21	1	-	высшее БГУ- 2014 г. учитель начальных классов	-	апрель 2015 г.	УМК «Планета знаний»
23	Савераса Илона 18.06.1984	лат.яз- 18 обуч.на дому-2 общее: 20	6	-	высшее, Латвийский университет-2011 г. учитель латышского языка	-	-	программа Агенства латышского языка (LVA)
24	Шарафутдинова Дина Кашфулловна	рус.яз-5 чтение-3 матем-4 окр.мир-2 ИЗО1 музыка 1	12	первая	высшее БГСПА-2008 учитель начальных классов	2013	сентябрь 2013 г.	УМК «Планета знаний»

	15.09.1984	общее 16						
25	Янышева Эльвира Тагировна 28.10.1984	англ.яз- 21 общее- 21	10	вторая	Салаватский педагогический колледж, среднее специальное, учитель английского языка	2010	апрель 2012 г.	программа enjoy english Биболетова для общеобразовательных учреждений. Программа enjoy english Кауфман для общеобразовательных учреждений.
26	Иванова Анна Владимировна 07.04.1984	воспитатель музыка-7.5 общее: 7.5	10	-	РБ Кумертауский педагогический колледж воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой- 2004 г.	2008	ноябрь 2008 г.	программа «От рождения до школы» музыка:
27	Загидуллина Ракия Фазлиахметовна 06.09.1960	баш.яз(р)- 5 баш.яз(г)- 1 ИКБ-5 общее: 11	30	высшая	БГУ им.40-летия Октября филология преподаватель башкирского языка и литературы	2015	ноябрь 2014	Программа по башкирскому языку для русско- язычных учащихся 1-11 кл. школ с русским языком обучения. Учебники: «Башкирский язык и литература» Хаисин В.И. Вильданов Э.Х.5-6 кл., Башкирский язык Усманова М.Г. Габитова З.М. 7-11 кл. ИКБ : «Живые родники» 1-2, 3-4 кл. Идельбаев М.Х. Сулейманов А.М., «Родной Башкортостан» 5-6 кл. Азнагулов Р.Г. Аминев Ф.Х.

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В течение 2014/15 учебного года прошли курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО Института развития образования РБ:

1. Кутлузаманова Т.М. по программе «Теория и методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
2. Рашитова З.А. по программе «Теория и методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

3. Баширов Н.З. по программе «Организация образовательного процесса по физической культуре в современных условиях»
4. Латыпова Г.Р. по программе «Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»
5. Баширова Г.Р. по программе «Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»
6. Фрейман Н.В. по программе «ИКТ в профессиональной деятельности учителя-словесника, реализующего ФГОС: методические аспекты»
7. Стрельцов А.И. по программе «Методика решения КИМов-2015 по информатике и ИКТ»
8. Стрельцова О.А. по программе «Методика решения КИМов-2015 по химии»
9. Мазитова Р.Д. по программе «современное содержание и методика преподавания географии условиях реализации ФГОС»
10. Соснина Г.А. по программе « Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования »
11. Хайсарова И.Я. по программе « Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования »
12. Мусина Д.М. по программе « Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования »
13. Сагитдинова А.М. по программе « Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования »
14. Антипина Т.Н. по программе « Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования »

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки -8830 экз.

Из них:

основной фонд- 5419 экз.

Учебная литература- 3233 экз.

Фонд нетрадиционных носителей информации- 178 экз.

Периодические издания – 15 экз.

Обеспеченность учебниками на 2015-2016 уч. год- 59 %

Абонемент и читальный зал совмещены.

В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

2.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

2 - этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

На территории ОУ оборудована детская игровая площадка для воспитанников группы кратковременного пребывания. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

IT-инфраструктура

В ОУ функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 12. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	16 штуки
Количество ноутбуков	13 штук
Количество моноблоков	-
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	16 штук
Количество лазерных принтеров	3 штук
Количество МФУ	5 штуки
Количество копировальных аппаратов	2 штуки
Количество проекторов	13 штук
Интерактивное оборудование	2 штук
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	1 штуки
Наличие электронных образовательных ресурсов	-
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	5
Количество рабочих мест в компьютерных классах	11
Канал подключения Интернет	Башинформсвязь

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2014-2015 учебного года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;

- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОУ в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

- а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
- б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (методической, социально-психологической и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;

- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

- е) партнерского взаимодействия ОУ:
- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОУ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, алгебре и началам анализа, экзаменов по выбору в 11 классах.. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по программам основного общего образования. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по программам среднего общего образования.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

SWOT-анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОУ

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОУ в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОУ;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие компьютерного класса, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОУ;
- позитивный имидж ОУ в социуме;
- устоявшиеся связи с Вузами Башкортостана, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на республиканском и районном уровнях;
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в ОУ;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Стратегические задачи ОУ на 2014-2015 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;

- повышение качества предоставления платных образовательных услуг;
- введение ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 5-х классах общеобразовательной организации;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОУ на 2014-2015 учебный год

- продолжить работу над методической темой «Воспитание образованием», использовать воспитательный потенциал, связанный с открытием музея БОЕВОЕ БРАТСТВО;
- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся;
- повысить привлекательность ОУ;

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91/42% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	нет

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3,84%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек 12%
1.19.1	Регионального уровня	нет
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 74,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 54,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 19,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек 71%
1.29.1	Высшая	7 человек 53%
1.29.2	Первая	15 человек 22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,086 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17 кв. м

Директор

Н.В.Фрейман