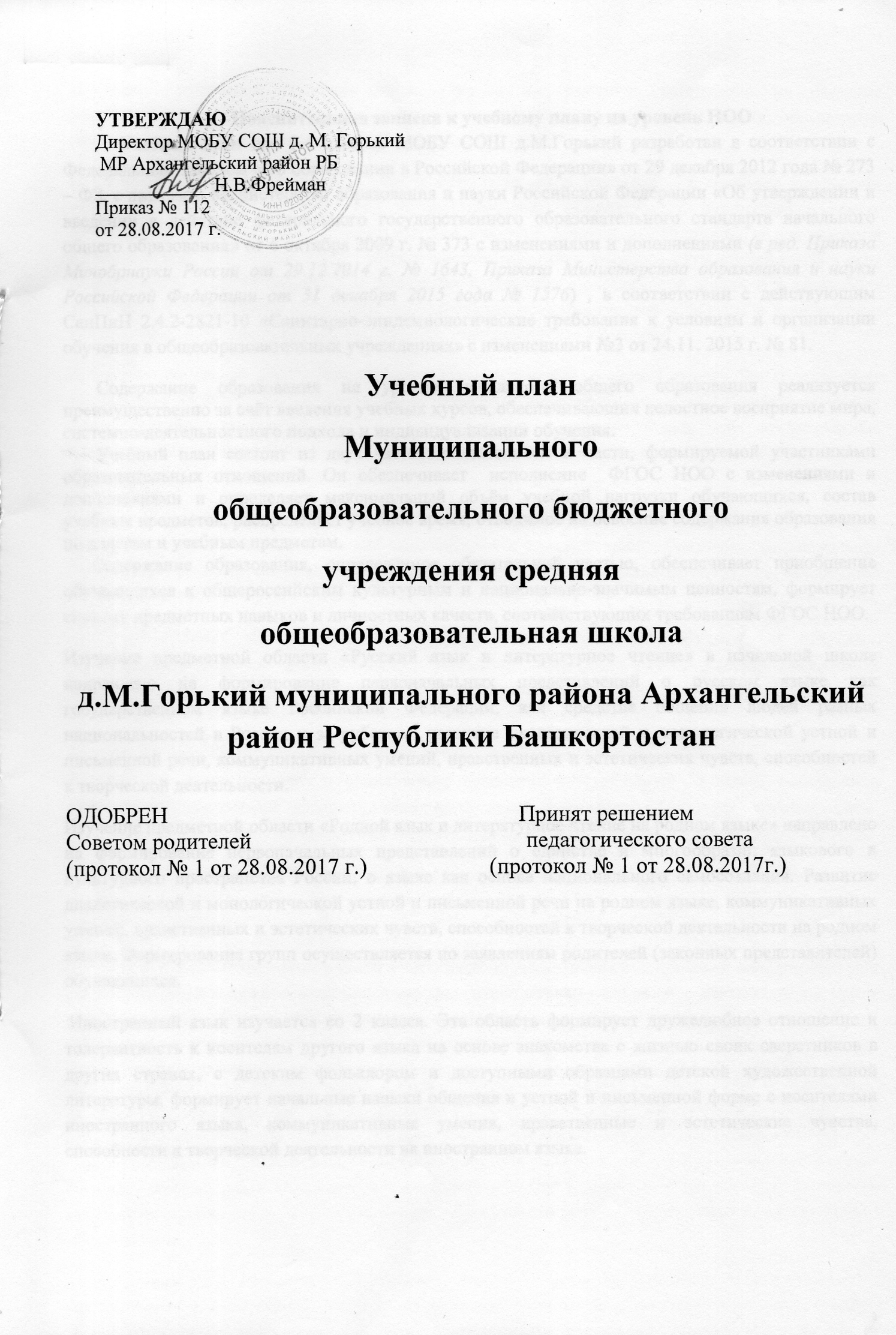
****

**Пояснительная записка к учебному плану на уровень НОО**

Учебный план для 1-4 классов МОБУ СОШ д.М.Горький разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями *(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576*) , в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями №3 от 24.11. 2015 г. № 81.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Он обеспечивает исполнение ФГОС НОО с изменениями и дополнениями и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Эта область формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» и направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Он способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля производится на основе заявлений родителей.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учитывая рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении 3-го обязательного часа физической культуры, в 1-4 классах 1 час на преподавание физкультуры выделен из часов школьного компонента.

В учебном плане объем часов в части участников образовательных отношений используется для расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых курсов в часть участников образовательных отношений с учетом интересов и склонностей учащихся, мнения коллегиальных органов (решение принимается большинством голосов). С учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан и с учетом желания родителей во 2-3 классах 1 час выделен для изучения башкирского как государственного языка из школьного компонента.

Исходя из желания родителей и возможности школы организовано обучения следующих родных языков: башкирского, русского , латышского. При проведении учебных занятий по родному и иностранному языкам осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 человек и более.

При наличии параллелей создаются объединенные группы при изучении родных языков. Исходя из желания родителей и возможности школы, для преподавания родного латышского языка создается группа из учащихся 2-4 классов.

Режим работы: 1 классы – 5-дневная рабочая неделя, 2-4 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года: I класс – 33учебные недели, во 2-4 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в I классах составляет в первом полугодии 35минут, во II полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

**Промежуточная аттестация обучающихся уровня** начального общего образования осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ д.М.Горький и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и качества результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую.* Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безоценочно).

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: *входная диагностика; итоговая (выходная) диагностика; выполнение учебных проектов*.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

*Тематические контрольные работы* проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, по английскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

*Входная диагностика* осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре-октябре по русскому языку и математике.

*Административные контрольные работы* по русскому языку и математике в классах начальной школы проводятся в течение года по плану внутришкольного контроля.

*Выходная диагностика* осуществляется в форме итоговых контрольных работ, тестирования по русскому языку и математике, английскому языку, диагностических работ по математике, русскому языку и окружающему миру (для обучающихся 4 классов) проводятся в апреле-мае.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | | **Учебные**  **предметы** |  |  |  | | **Количество часов** | | | | | | | |
| **1А** | **1Б** | **2** | | | **3** | | **4А** | | **4Б** | | **всего** |
| Русский язык и литературное чтение | | | Русский язык | 4 | 4 | 5 | | | **5** | | 5 | | 5 | | 28 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | Родной язык | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Иностранный язык | | | Английский язык |  |  | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика и  информатика | | | Математика | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| Обществознаниеи естествознание  (Окружающий мир) | | | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
| Искусство | | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Технология | | | Технология | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Физическая  культура | | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 |
| Итого | | |  | 20 | 20 | 24 | | | 24 | | 24 | | 24 | | 130 |
|  |  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | Башкирский язык как государственный |  |  | | 1\* | | | 1\* | |  | |  | 2 | |
|  | | | Физическая культура | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 6 | |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | | | | **21** | **21** | | **26** | | | **26** | | **26** | | **26** | **146** | |

**\***Башкирский язык как государственный изучается по желанию родителей (законных представителей ) обучающихся

**Пояснительная записка к учебному плану на уровень ООО**

1. **Нормативная база учебного плана:**

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015г. №1577);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и орга-низации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
* Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* *Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».*
* *Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.*
* *Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.*

**2. Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов**, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

 определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

 определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

 распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программуосновного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» .

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Образовательная область **«Обществознание»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «*Обществознание»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию».

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**включает «Физическую культуру» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5-9 классах - 1 час на изучение башкирского языка как государственного(по желанию родителей),

- в 5- 9 классах - 1 час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в 5-9-х классах – по 1 часу на преподавание «Физической культуры».

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группыпри наполняемости классов 20 и более человек по следующим предметам:

 «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах;

 «Родной язык» в 5-9 классах;

 «Родная литература» в 5-9 классах;

 «Технология» в 5-8 классах;

 « Иностранный язык» в 5-9 классах.

Исходя из желания родителей и возможности школы организовано обучения следующих родных языков: башкирского, русского, латышского и литературы на родном языке(башкирском, русском, латышском). При проведении учебных занятий по родному и иностранному языкам осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 человек и более.

При наличии параллелей создаются объединенные группы при изучении родных языков и родной литературы. Исходя из желания родителей и возможности школы, для преподавания родного латышского языка создается группа из учащихся 5-7 классов.

**3.Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность каникулв течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Режим работы- шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урокасоставляет в 5 – 9 классах – 45минут.

**3.Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением **о** системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная д.М.Горький МР Архангельский район Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую* - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 2 часов в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки выставляются за полугодие и год. В 10-11х классах отметки выставляются за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **30** | **31** | **33** | **34** | **33** | **161** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |  |
| Башкирский язык как государственный | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 5 |
| Русский язык | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**\***Башкирский язык как государственный изучается по желанию родителей (законных представителей) обучающихся

**Внеурочная деятельность**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.М.Горький муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан**

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ д.М.Горький разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1997 от 17.12.2010 г., зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный №19644)

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241,от 22.09.2011 № 2357«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России:

- О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования 6 августа 2010 года №03-48;

- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 19 сентября 2011 года №04-05/479 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- ООП НОО МОБУ СОШ д.М.Горький муниципального района Архангельский район РБ

-ООП ООО МОБУ СОШ д.М.Горький муниципального района Архангельский район РБ

- План внеурочной деятельности соответствует требованиям федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена:

- на достижение результатов освоения основной образовательной программы, - на достижение личностных и метапредметных результатов.

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения .

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация внеурочной деятельности в школе способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- формирование положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни;

- формирование представления о здоровье, физиологии и гигиене;

- развитие активности детей во всех сферах жизни;

- адаптация к условиям школьной жизни;

- ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека;

- воспитание таких качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение;

- формирование чувства долга перед родными, семьей, Родиной; воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико- деятельностная основа образовательного процесса

В плане внеурочной деятельности выделены следующие направления: духовно-нравственное, интеллектуальное, социальное .

Духовно-нравственное направление способствует организации нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов. Реализуется через следующие кружки «Фольклор народов-сокровищница культуры РБ».

Интеллектуальное направление рассматриваем, как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, позволяющей повысить не только конкурентоспособность учащихся, но и выйти на новый уровень достижений, значимых как для личности, так и для школы. В рамках внеурочной деятельности по данному направлению особое место занимают учебные исследования, оно представлено следующими кружками: «Основы ИКТ, компьютерная графика».

Социальное направление формируют интерес у обучающихся к искусству, творчеству, способствуют развитию их креативных способностей. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Направление реализуется через кружки: «Художественное творчество», «Мир театра» «Медиабезопасность. История», «Дорожная азбука».

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, библиотечных уроков , викторин, познавательных экскурсий, в разработке и защите исследовательских проектов, спектаклей, познавательных экскурсий, олимпиад, творческих мастерских т. п.

Занятия внеурочной деятельности в школе проводят учителя

английского языка, информатики, технологии, башкирского языка.

Ожидаемые результаты:

- воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению;

- воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества;

- развитое чувство прекрасного. Умение найти своѐ место в творчестве каждого ребенка;

- развитие интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своей малой родины, республики, государства;

- укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка;

- усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина;

- построение демократической системы отношений детей и взрослых;

- высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование курса внеурочной деятельности |  |  | | Количество часов | | |  | всего |
| 1а | 1б | 2 | | 3 | 4а класс | 4б класс |  |
| Социальное направление | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Духовно-нравственное направление |  |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование курса внеурочной деятельности | 5  класс | 6  класс | 7  класс | Всего |  |  |
| Духовно-нравственное направление | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |
| Интеллектуальное направление | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |
| Итого: | 2 | 2 | 2 | 6 |  |  |

**Пояснительная записка к учебному плану по ФК ГОС**

**Нормативная база учебного плана:**

• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;

• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

• Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
* *Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».*
* *Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.*
* *Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.*

**Основное общее образование**

Учебный план для 8- 9 классов составлен на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан(протокол от 04.08.2017 №5).

В *инвариантной части* учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Россий­ской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, а также нацио­нально-региональный компонент республиканского образовательного стан­дарта, который отражает особенности республики.

*Вариативная часть*  учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

При составлении учебного плана для 8-9 классов за основу взят региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

Исходя из желания родителей и возможности школы организовано обучения следующих родных языков: башкирского, русского , латышского. При проведении учебных занятий по родному и иностранному языкам осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 человек и более.

При наличии параллелей создаются объединенные группы при изучении родных языков. Исходя из желания родителей и возможности школы, для преподавания родного латышского языка создается группа из учащихся 8-11 классов.

С учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан и с учетом желания родителей во 8-9 классах 1 час выделен для изучения башкирского как государственного языка из регионально (национально-регионального) компонента.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Русский язык 8-9 классы по 1 часу;

Алгера 9 класс -1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  |  |  |  |
| **8а** | **8б** | **9** | **всего** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | 1 | 1 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | 31 | 31 | 30 | 92 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации** | 5 | 5 | 6 | 16 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |  |  |  |  |
| Родной язык и литература | 2\* | 2\* | 2\* | 6\* |
| Башкирский язык как государственный | 1\*\* | 1\*\* | 1\*\* | 3\*\* |
| История и культура Башкортостана | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Компонент образовательной организации** |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика элективный курс |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык элективный курс |  |  | 1 | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | **36** | **36** | **36** | **108** |

\*при расчете часы, отведённые на преподавание «Родного языка и литературы**» ,** засчитываются в региональный (национально-региональный ) компонент и компонент образовательной организации

**\*\***Башкирский как государственный изучается по желанию родителей (законных представителей) обучающихся

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X-XI классов основан на учебном плане для универсального обучения (непрофильного обучения).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Для X-XI классов также представлен региональный (национально-региональный) компонент, который включает предмет «Родной язык и литература». Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения переданы на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена Изменения в составе учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». Раздел «Право» включен в предмет «Обществознание», предмет «Экономика» преподается в качестве самостоятельного учебного предмета в 10 классе.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» вводится изучение учебного предмета «Астрономия». Изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного вводится по мере создания в о соответствующих условий т.е во втором полугодии 2017-2018 учебного года в количестве 0,5 часа в 10 классе из компонента образовательного учреждения

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для :

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

10 класс: 11 класс:

Русский язык- 2 часа; Русский язык-2 часа

Химия- 1 час Химия – 1 час

Биология- 1 час Биология- 1 час

Технология -0,5 час Технология-1

Математика-3час Математика-3час

Астрономия-0,5 часа

При изучении «Технологии» учащиеся 10 класса делятся на две группы: мальчики и девочки.

При проведении уроков родного языка при неполной наполняемости классов(менее20 обучающихся) происходит объединения групп учащихся 10 и 11 классов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением « О формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ д.М.Горький муниципального района Архангельский район РБ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | классы | |  |
| **10** | **11** |  |
| Количество часов | | Всего |
| 1. **Федеральный компонент** | | |  |
| **Базовые учебные предметы** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 3  1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | 0,5\* |  | 0,5\* |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **II.Региональный (национально-региональный) компонент** | | |  |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | 4 |
| **III.Компонент образовательной организации** | | |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика | 3 | 3 | 6 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 0.5 |  | 0,5 |
| Технология | 0.5 | 1 | 1.5 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 37 | 37 | 74 |

\* На изучения предмета «Астрономия» выделено 0,5 часа из компонента образовательного учреждения в 10 классе.